

Zasady Wewnątrzszkolnego Systemu

Oceniania Zachowania w szkołach Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 12 dla Uczniów Niesłyszących i Słabosłyszących oraz z innymi niepełnosprawnościami we Wrocławiu

PODSTAWA PRAWNA:

art. 44b - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 i 854)

W szkołach naszego Ośrodka wprowadzono, jako jeden ze składowych elementów oceniania, punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono punkty za zachowania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny według obszarów wskazanych przez rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zachowania ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - b. udzielanie uczniowi pomocy i motywowanie go do samodzielnego planowania swojego rozwoju;
 - c. dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach w zachowaniu;
 - d. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
 - a. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - c. skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Wychowawca lub inny nauczyciel dokonują na bieżąco wpisów do dziennika elektronicznego uwag za zachowania pozytywne lub negatywne wraz z punktacją ustaloną w Tabeli 2 i Tabeli 3.
4. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
5. Nie później niż miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje ucznia i jego rodziców przez e-dziennik o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
6. Uczeń uzyskuje ocenę zachowania na pierwszy semestr oraz na zakończenie roku szkolnego, w zależności od:
 - a. liczby uzyskanych punktów (według Tabeli 1)
 - b. opinii wychowawcy klasy
 - c. opinii nauczycieli
 - d. opinii wychowawców internatu
 - e. opinii uczniów danej klasy
 - f. samooceny ucznia
7. Ostateczną decyzję w sprawie klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej podejmuje wychowawca klasy.
8. Na wszystkich etapach edukacyjnych ocenianie zachowania odbywa się w oparciu o uszczegółowienie obszarów wskazanych przez MEN:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej;

- e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.
9. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Ośrodka, z uwzględnieniem przepisów oświatowych.

II. ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

1. W edukacji wczesnoszkolnej nie przyznaje się punktów, obowiązuje ocena opisowa, zgodnie z obszarami wskazanymi w rozporządzeniu MEN.
2. W szkole branżowej II stopnia i szkole policealnej nie ocenia się zachowania słuchacza.
3. Uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym przyznaje się punkty wg ustaleń dla uczniów z SPP oraz ze sprzężeniami (*Tabela 2 i Tabela 3*), na zakończenie pierwszego semestru i na koniec roku wystawia się ocenę opisową.
4. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym podlegają ogólnym zasadom klasyfikacji ocenia zachowania.
5. Na drugim i trzecim etapie edukacyjnym stosowany jest punktowy system oceniania zachowania, wg wyszczególnionych kryteriów:
 - a. oceną wyjściową jest ocena *poprawna*;
 - b. na początku semestru uczeń otrzymuje 0 punktów - co równa się ocenie *poprawnej*;
 - c. za pozytywne zachowania uczeń otrzymuje punkty dodatnie wg oznaczenia w *Tabeli 2*;
 - d. za negatywne zachowania uczeń otrzymuje punkty ujemne wg oznaczenia w *Tabeli 3*;
 - e. podana w *Tabeli 2 i Tabeli 3* liczba punktów dodatnich albo ujemnych jest przyznawana za każdym razem, chyba że zaznaczono inaczej;
 - f. na koniec każdego semestru sumujemy punkty;
 - g. liczbę punktów na poszczególne oceny zachowania określa *Tabela 1*.

Tabela 1. Liczba punktów na poszczególne oceny zachowania

Zachowanie	Punktacja	Punktacja dla uczniów z SPP i ze sprzężeniami*
wzorowe	powyżej 120	Powyżej 90
bardzo dobre	80-119	60-89
dobre	40-79	30-59
poprawne	0-39	0-29
nieodpowiednie	-1 do - 40	-1 do -50
naganne	poniżej -41	Poniżej - 51

6. Uczeń, który otrzyma 30 (40*) punktów ujemnych w semestrze nie może mieć oceny wzorowej – niezależnie od sumy wszystkich uzyskanych punktów.
7. Uczeń, który otrzyma 40 (50*) punktów ujemnych w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej – niezależnie od sumy wszystkich uzyskanych punktów.
8. Uczeń, który otrzyma 50 (60*) punktów ujemnych w semestrze nie może mieć oceny dobrej – niezależnie od sumy wszystkich uzyskanych punktów.
9. Oceny poprawnej i wyższej nie może otrzymać uczeń, który popadł w konflikt z prawem.
10. Ocenę naganną może otrzymać uczeń, który:
 - a. rażąco lub nagminnie łamie statut szkoły;
 - b. otrzymał naganną dyrektora szkoły;
 - c. świadomie i ze złą wolą stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych osób,
 - d. wchodzi w konflikt z prawem,
 - e. wywiera demoralizujący wpływ na rówieśników.

11. W przypadku zagrożenia naganną oceną zachowania, wychowawca informuje o tym rodziców (opiekunów prawnych) na piśmie na miesiąc przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Ośrodka.
12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
13. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, jednak ma znaczenie w kontekście promocji z wyróżnieniem. Uczeń, który z zajęć edukacyjnych uzyskał średnią roczną co najmniej 4,75 musi uzyskać końcoworoczną klasyfikacyjną ocenę zachowania co najmniej bardzo dobrą, aby otrzymać świadectwo z czerwonym paskiem.
14. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły. Jeśli jednak:
 - a. po raz drugi z rzędu ustalono uczniowi naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły.
 - b. ustalono uczniowi naganną ocenę zachowania po raz trzeci z rzędu, nie daje mu to szansy na otrzymanie promocji lub ukończenie szkoły w danym roku szkolnym.
15. Ocenę zachowania wychowawca uzasadnia w obecności ucznia.
16. W przypadku niezadowolenia z oceny zachowania ustalonej przez wychowawcę, uczeń lub jego rodzice mają prawo do zgłoszenia dyrektorowi zastrzeżeń w terminie dwóch dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, jeżeli uważają, że nie został zachowany tryb ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej.
17. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania.
18. Jeżeli ocenianie zachowania odbyło się zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami, a także w zgodzie z przepisami oświatowymi, to nie ma możliwości zmiany wysokości oceny.
19. Jeżeli ocena klasyfikacyjna zachowania zostanie podwyższona, to nową ocenę należy zatwierdzić uchwałą rady pedagogicznej.
20. Możliwe jest uzyskanie przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - gdy zaistnieją nowe okoliczności dotyczące godnej pochwały postawy ucznia w środowisku pozaszkolnym.
21. Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne (Tabela 2) i zachowania negatywne (Tabela 3). Dla uczniów z zaburzeniami rozwoju ustala się odrębną punktację*.

ZACHOWANIA POZYTYWNE

Tabela 2. Liczba punktów za zachowania pozytywne

L.p.	Pozytywne zachowania ucznia. Uczeń:	Punkty	Punkty dla uczniów z SPP oraz ze sprzężeniami*	Kto wstawia
P1.	odznaczył się wyjątkową kulturą osobistą - dobrymi manierami w stosunku do dorosłych i rówieśników, nie używał wulgarnego słownictwa, zachowywał się odpowiednio do sytuacji, nie ulegał nałogom, okazywał szacunek pracownikom szkoły i innym uczniom.	3 (raz w miesiącu)	4	wychowawca
P2.	dbał o czystość i higienę osobistą.	1 (raz w miesiącu)	2	wychowawca

P3.	notatki z lekcji przysyłał nieobecnym, chorym kolegom.	1 (raz w miesiącu)	2	wychowawca
P4.	przestrzegał zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reagował na przejawy zagrożenia.	1 (raz w miesiącu)	2	wychowawca
P5.	uczestniczył w organizacji imprezy szkolnej (prowadził apel, czytał, pełnił rolę tłumacza, występował).	3-5	4-6	opiekun imprezy
P6.	pomagał w przygotowaniu imprezy szkolnej.	1-3	2-4	opiekun imprezy
P7.	brał aktywny udział w zorganizowanej imprezie szkolnej.	1	2	wychowawca/ nauczyciel
P8.	efektywnie pełnił ważną funkcję w klasie/w szkole, np. jako przewodniczący.	1-5 (raz w semestrze)	2-6	Wychowawca/ opiekun SU
P9.	wzorowo wywiązywał się ze swoich obowiązków na lekcjach i innych zajęciach.	2 (raz w miesiącu)	3	nauczyciel
P10.	pomagał innym uczniom oraz pracownikom Ośrodka z własnej inicjatywy.	1-2	2-3	nauczyciel
P11.	brał aktywny udział w akcjach społecznych organizowanych na terenie szkoły, np. zebranie środków opatrunkowych dla hospicjum, akcja „Tutaj rośnie dobro”, przygotowanie produktów i udział w kiermaszach świątecznych, inne.	2-5	3-6	opiekun akcji
P12.	reprezentował Ośrodek na zewnątrz, np. w cateringu, kiermaszach, kole teatralnym, technicznym, plastycznym, meczu towarzyskim, konkursie przedmiotowym, innych.	5-10	10	opiekun
P13.	uczestniczył w imprezach na terenie Ośrodka np. w cateringu, kiermaszach, kole teatralnym, technicznym, plastycznym, meczu towarzyskim, konkursie przedmiotowym, innych.	1-3	3	opiekun
P14.	zdołał w konkursie, zawodach szkolnych miejsce od 1 do 3.	4-5	5	opiekun
P15.	zdołał w konkursie, zawodach pozaszkolnych miejsce od 1 do 3.	10-15	15	opiekun
P16.	ma frekwencję na poziomie: 0-40 godzin nieobecności usprawiedliwionych od 41 do 80 godzin usprawiedliwionych.	20 15 (raz w semestrze)	25 20	wychowawca
P17.	prezentował inne zachowania nieuwzględnione w systemie (należy opisać).	1-5	2-6	nauczyciel

ZACHOWANIA NEGATYWNE

Tabela 3. Liczba punktów za zachowania negatywne

Lp.	Niepożądane zachowania ucznia. Uczeń:	Punkty	Punkty dla uczniów z SPP oraz ze sprzężeniami*	Kto wstawia
N1.	spóźnił się na lekcję bez usprawiedliwienia.	- 2	-1	nauczyciel
N2.	uciekł z lekcji.	- 10	-5	nauczyciel
N3.	ma niestosowny wygląd i ubiór w szkole (np. nie zmienił obuwia, nie zostawił ubrania w szatni, nosi nakrycie głowy w szkole, ma wulgarne i nieetyczne napisy, rysunki na ubraniach, inne).	- 5	-2	wychowawca
N4.	przeszkadzał na lekcji , nie wykonał polecenia nauczyciela, spał na lekcji, inne.	-1 do -2	-1	nauczyciel
N5.	niewłaściwie zachowywał się podczas przerwy lub lekcji: przebywał w miejscach niedozwolonych (np. winda, pod schodami), wyszedł z klasy/ze szkoły w czasie lekcji bez pozwolenia.	- 1 do -5	-1 do -3	nauczyciel
N6.	używał telefonu podczas lekcji , odtwarzaczy MP3, itp. bez zgody nauczyciela.	-5	-3	nauczyciel
N7.	zachował się niekoleżeńsko , wykluczał innych kolegów z zajęć, z zabawy.	- 2	-1	nauczyciel
N8.	niewłaściwie zachował się na uroczystości/ imprezie szkolnej/wycieczce szkolnej.	-2 do -5	- 1 do -3	wychowawca/ nauczyciel
N9.	dyskryminował inną osobę.	-2 do -5	-1 do -3	nauczyciel
N10.	ukradł własność innej osoby.	- 5 do - 15	-5 do -10	nauczyciel
N11.	zaśmiecił otoczenie w szkole/poza szkołą.	- 2	-1	nauczyciel
N12.	brał udział w bójce/pobił innego ucznia.	- 10 do -15	- 5 do -10	nauczyciel
N13.	przyniósł do szkoły ostre, niebezpieczne narzędzie.	- 10	- 5	wychowawca
N14.	świadomie zniszczył mienie szkolne/ własność innej osoby.	- 10	- 5	nauczyciel
N15.	stosował używki (alkohol, narkotyki, papierosy, e-papierosy).	- 10 do -15	-5 do -10	wychowawca/ nauczyciel
N16.	znęcał się nad kolegami , brał udział w zorganizowanej przemocy, dopuścił się cyberprzemocy, zastraszał, wyłudził pieniądze.	-10 do -20	-10 do -15	wychowawca/ nauczyciel
N17.	rozpowszechniał pornografię.	-10 do -20	-10 do -15	wychowawca/ nauczyciel

N18.	fotografował lub filmował zdarzenia z udziałem innych osób bez ich zgody, upublicznił je w Internecie.	- 10 do -20	-10 do -15	nauczyciel
N19.	arogancko zachował się wobec nauczycieli i innych pracowników Ośrodka (np. używał wulgarnego słownictwa, wulgarnych gestów, przedrzeźniał nauczyciela).	-10	-5	nauczyciel
N20.	naruszył nietykalność cielesną nauczyciela/innego pracownika Ośrodka.	-15 do -20	-10 do -15	nauczyciel
N21.	prezentował inne negatywne zachowania nieuwzględnione w systemie (należy opisać).	-1 do - 10	-1 do -5	nauczyciel

DYREKTOR
Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka
Szkolno-Wychowawczego nr 12
im. Marii Grzegorzewskiej we Wrocławiu
dr Grzegorz Ćwierniewicz